

## 徵求 109 學年度第二學期「中醫學系二年級至四年級」問題導向學

### 習小組引導老師

各位同仁您好：

109 學年度第二學期中醫學系（二~四年級）PBL 教學課程公開徵求引導老師（tutors），敬請各位老師報名參加。參與問題導向學習小組引導老師可解決授課時數不足的煩惱。因自 98 學年度開始問題導向學習（PBL）小組引導老師鐘點時數教務處完全核實計算不打折，還可計算於「教師教學評量表」之授課教學積分，是重要之教學評量指標。擔任 PBL 的小組引導老師不但可以滿足您的授課時數、精進教學技能和提升教案寫作能力。

我們誠摯地邀請您擔任 109 學年度第二學期的小組引導老師，和學生們一同體驗 PBL 課程和傳統課程之不同。

敬請全校老師報名參加，因小組引導老師和學生需適當時間培養默契和互動，這樣才能達到 PBL 成效，因此希望擔任小組引導老師期間是一學期而不是打游擊方式而影響學生學習（tutor 注意事項詳見附註 1-6）。

#### 資格：

1. 中國醫藥大學專兼任教師、中國醫藥大學暨醫療體系第六年以上總醫師或主治醫師均可。
2. 有小組引導老師經驗者（曾在醫學系或中醫學系 PBL 課程中參與 2 次問題導向學習引導老師者）。
3. 符合以上兩者優先錄取。

#### 需要 tutor 名額如下：

二年級 tutor 15 組  
三年級 tutor 7 組  
四年級 tutor 7 組

**上課時間：**

一、中醫二：生化 PBL 課程二個教案，並分別授課二次

第一個教案：03/17、03/24

第二個教案：05/26、06/02

(週三 15:10~17:00 進行 PBL 課程)

二、中醫三甲：「整合課程」二個教案，並分別授課三次

\*每一新教案授課前，需先 wrap up 上一教案

第一個教案：03/08、03/15

第二個教案：05/03、05/10、05/17 (1 小時)

(週一 15:10~17:00 進行 PBL 課程)

三、中醫四「整合課程」三個教案，並分別授課三次

\*每一新教案授課前，需先 wrap up 上一教案

第一個教案：03/03、03/10

第二個教案：03/31、04/07、04/14 (1 小時)

(週三 15:10~17:00 進行 PBL 課程)

附註：

1. tutor 須參加**每次 PBL 中午 12:00~13:00 的小組引導老師會議**。
2. 每位小組引導老師可以選擇帶領多個年級。
3. 中三、中四整合課程每個教案分別授課三次。
4. 上課中可能會被錄影，並作為教學上示範或改進使用。
5. 如有 tutor 老師因突發狀況需請假，請先告知系辦 PBL 負責人員，並請自行找有 tutor 經驗的老師來代理（代理老師請系辦 PBL 負責人員確認資格），如有老師不遵守，則會停止該老師未來一年當 tutor 的資格。
6. 遲到自 12:20 起登錄，如遲到 2 次(含)以上，則停止該老師未來一年之 tutor 申請資格。

敬請於 **110 年 1 月 31 日 (日) 前** 至以下網址報名，

<https://forms.gle/9HW8ZtTYBAr8h48m7>，

我們將於 110 年 2 月 5 日前回覆確認信函給您。

**謝謝您的熱心參與！**

中醫學系 羅綸謙 敬上

聯絡人：萬磊 老師  
信箱：leiwan@mail.cmu.edu.tw  
分機：3326

110.01.05