



復始與眺望— 師資培育與學習科技的卅年造化

主題意涵：

卅年前（1994）臺灣在教改風潮下，師資培育掀起了多元改革，回首卅年，又如何因應未來卅年？

再者，隨著學習科技更新，從數位學習、行動學習到AI熱潮，師資培育與教育現場如何應對這樣的趨勢，迎接往後的卅年~

重要日程：

2024年5月4日（六）

| | |
|--------|---------------|
| 投稿截止日 | 2024年1月10日（三） |
| 審查結果公告 | 2024年1月30日（三） |
| 全文繳交期限 | 2024年3月20日（三） |

徵稿對象：

國內外教育領域之學者專家、碩博士生、
中小學教師與其他關心教育的工作者。

*本屆大會設有學生場次，歡迎大學生踴躍投稿！

徵稿主題：

職前教育：有關師資培育政策、課程與教學等相關研究。

素養導向教學：有關十二年國民基本教育中素養導向課程
及教學等相關研究。

教師專業發展：AI影響下的教師專業發展課題。

主辦單位：國立東華大學教育與潛能開發學系

協辦單位：多元文化教育中心、偏鄉閱讀與行動中心、
科學教育中心、教育神經科學實驗中心

