

2026 永續學習週活動企劃書

一、2026 年度主題

「數據、管理與 AI 流利度：醫學大學學生對未來職涯的衝擊做好準備了嗎？」

二、活動緣起

生成式人工智慧快速發展，正持續改變知識取得、學習方式、專業工作與健康照護模式。對大學生而言，面對人工智慧所帶來的改變，重要的已不只是學習如何使用新興科技，更在於重新理解「學習」本身：當資訊與答案愈來愈容易取得，學生仍須具備提出問題、理解脈絡、辨識資訊、批判思考、專業判斷、跨域整合及持續學習的能力。

對醫藥衛生及大健康領域學生而言，此一轉變尤其重要。人工智慧雖可協助資訊分析、臨床決策、藥物研發、健康管理及行政作業，但專業責任、倫理判斷、病人安全、人際互動及對社會影響的理解，仍須由人承擔。未來健康專業人才所需要的能力，亦將從單一知識累積，逐步轉向「專業知識、人工智慧協作、人本判斷與永續素養」的整合。

為引導學生理解全球永續發展與人工智慧轉型下的學習及職涯變化，本年度永續發展學習週擬以「數據、管理與 AI 流利度：醫學大學學生對未來職涯的衝擊做好準備了嗎？」為主題，延續歷年「永續學習長廊＋黃昏講堂」之活動形式，透過五日連續學習設計，使學生由全球變遷、人工智慧與學習方式出發，進一步思考專業判斷、未來職涯及個人能力準備，建立面向未來的自主學習與永續發展視野。

三、活動目的

本活動預計達成下列目標：

1. 協助學生理解人工智慧、全球永續發展及大健康產業變遷之重要趨勢。
2. 引導學生重新思考人工智慧時代中「學習」的意義與核心能力。
3. 培養學生對人工智慧資訊之辨識、批判思考、專業判斷與倫理責任意識。
4. 協助學生認識醫療、藥學、生技、公共衛生、健康科技及健康資料等領域之未來職涯變化。
5. 鼓勵學生由自身專業出發，思考人工智慧可協助之處與不可完全委託之責任。
6. 強化學生面對快速變動環境所需之自主學習、跨域整合及永續發展素養。

四、活動資訊與規劃

日期：2026 年 11 月 2 日(一)～11 月 6 日(五)

地點：中國醫藥大學水湳校本部卓越二樓史丹佛會議室、702 主動學習教室；卓越一樓大玻璃牆

指導：教育部

主辦：中國醫藥大學 永續發展辦公室

協辦：高教深耕執行處、教師發展中心、通識教育中心

五、參加對象

中國醫藥大學全校學生及教職員工，以學生為主要參與對象，並鼓勵醫學、藥學、中醫、護

理、公共衛生、生技、醫學工程、健康照護及相關領域學生跨域參與。另邀請亞洲大學與逢甲大學學生參加。

六、活動主軸一 - 黃昏永續講堂議程

時間	議程內容	主講人 / 單位
11/2 星期一 18:00-20:00	議程： 18:00-18:10 開場 18:10-19:50 演講 19:50-20:00 問答與致贈感謝狀 講座一 醫學院沒教的 AI 流利度：懂數據、為 AI 負責、與 AI 共事 會用 AI 工具，不等於具備 AI 流利度。對今日的醫學大學學生而言，畢業後面對的不是「醫師加上一個工具」，而是一個由數據驅動、由人機協作定義的職涯；然而現行課程大多仍訓練學生成為獨立的判讀者，而非與 AI 共事的專業人。本演講將 AI 流利度拆解為醫學院尚未教的三件事。第一，懂數據：當臨床推理建立在電子病歷、世代資料與模型輸出之上，你是否理解這些數據從哪裡來、缺了什麼、會如何誤導？第二，為 AI 負責：當 AI 進入臨床流程，誰來驗證、監督，並在它出錯時承擔責任？判斷與把關已成為臨床核心能力。第三，與 AI 共事：從「會用」到「能判斷」再到「能設計人機協作流程」，並以中國醫藥大學「AI 流利健康科學大學」的願景為例，說明未來的定位是與 AI 共事的醫師，而非被 AI 取代的醫師。最後以具體行動清單回答核心問題：你準備好了嗎？若尚未，從今天開始該做什麼。 (實體報名：本校限英才、水湳校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4759 (線上報名：本校限北港校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4760	主持人： 李正淳永續長 主講專家： 郭錦輯醫師 中國醫藥大學 醫學院副院長 中國醫藥大學醫療資訊學系系主任
11/3 星期二 18:00-20:00	議程： 18:00-18:10 開場 18:10-19:50 演講 19:50-20:00 問答與致贈感謝狀 講座二 AI 時代，答案很容易，判斷呢？ — 從環境數據到公共議題的追查與行動 AI 讓資訊與答案變得唾手可得，但 AI 給出的答案就值得相信嗎？如果 AI 的框架本身有所侷限，即使資料正確，也可能得出片面的結論。本場講座將從追查企業污染與氣候責任的經驗出發，分享如何從大量資料中發現問題、交叉查證、形成判斷，並將研究成果轉化為政策倡議與公民行動。同時以 AI 發展帶來的能源需求與環境代價為例，思考科技進步背後容易被忽略的公共問題。當 AI 越來越擅長回答問題，我們更需要學會如何提問、辨識證據，並運用知識推動改變。	主持人： 林民昆教授 主講專家： 曾虹文副秘書長 綠色公民行動聯盟副秘書長

	(實體報名：本校限英才、水湳校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4761 (線上報名：本校限北港校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4762	
11/4 星期三 18:00-20:00	議程： 18:00-18:10 開場 18:10-19:50 演講 19:50-20:00 問答與致贈感謝狀 講座三 ESG Future Lab：AI Agent 驅動永續策略模擬與治理決策 本演次以醫學大學為應用場域，結合生成式 AI、RAG 檢索增強生成與多代理人 (Multi-Agent) 協作技術，建立 ESG 永續策略情境模擬與決策輔助平台。透過整合校務、人資、財務及附設醫院資料，AI Agent 可協助辨識重大性議題、分析資源配置與永續績效的關聯，並模擬不同投資策略對人才留任、教育品質及組織韌性的潛在影響。例如，評估未來三年增加 15% 人才培育預算的可能效益與不確定性。平台同時支援互動式情境教學，培養師生與管理者的永續決策能力，推動 ESG 從年度報告編製走向數據驅動、可追溯且以人為本的智慧治理。 (實體報名：本校限英才、水湳校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4763 (線上報名：本校限北港校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4764	主持人： 許惠棕總務長 主講專家： 藍郁青博士 現任 IBM 首席人工智慧科學家及資深諮詢總監
11/5 星期四 18:00-20:00	議程： 18:00-18:10 開場 18:10-19:50 演講 19:50-20:00 問答與致贈感謝狀 講座四 AI 說的，可以相信嗎？——從機器理解與知識限度到專業判斷與人的責任 當 AI 提供診斷與健康建議，我們如何判斷它是否可信？本演講從哲學切入，藉圖靈測試與 Searle 的中文房間區分表現、理解與知識；以 Dreyfus 具身觀點說明專業判斷依賴情境與經驗；再由海德格「解蔽」與 Floridi「抽象層次」，分析 AI 選擇性呈現世界。醫療案例顯示，錯誤、幻覺、偏誤與資料限制可能危及病人安全。最後討論 AI 與專業判斷衝突時，如何依控制與知識條件分配責任，建立實質監督、說明、申訴與補救。	主持人： 陳悅生主秘 主講專家： 陳思廷教授 現任國立清華大學哲學研究所教授兼所長

	(實體報名：本校限英才、水湳校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4765 (線上報名：本校限北港校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4766	
11/9 星期一 18:00-20:00	議程： 18:00-18:10 開場 18:10-19:50 討論互動 19:50-20:00 總結與致贈感謝狀 講座五 2035 年的我：AI 與永續變局下的職涯準備工作坊 當 AI 能協助完成部分工作，永續要求也改變決策條件，未來需要什麼專業能力？本工作坊以校園永續任務為情境，讓學生分組提出方案，再檢視 AI 生成的提案，辨識可採用、需查證與有疑問的內容。接著加入資源限制、環境負擔、公平參與及長期維持等條件，修改方案並說明取捨。透過前後版本比較與同儕提問，學生將思考自己的專業貢獻、需要承擔的判斷責任，以及尚待補足的知識與能力，最後提出一項本學期可執行的學習行動，為未來職涯做好準備。 (實體報名：本校限英才、水湳校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4767 (線上報名：本校限北港校區；外校) https://webap.cmu.edu.tw/Actregister/act_detail.aspx?act=4768	主講專家： 徐金雲助理教授 中國醫藥大學公共衛生學院醫務管理學系助理教授 中國醫藥大學永續發展辦公室社會責任組組長

七、活動主軸二 - 永續發展學習長廊

自 11/2(一)起自 11/6(五)卓越大樓一樓電梯玻璃牆展出永續學習長廊，將以聯合國發表之《2026 年永續發展目標報告》為基礎，分為環境面、社會面、經濟面等三面向展示內容，並搭配簡要圖像、數據、案例及 QR Code 學習回饋，引導學生自主瀏覽與思考。

11/2(一)起自 11/6(五)中午 12 點至 1 點，完成問卷學習即可找駐點工作人員兌換學餐餐券。數量有限，換完為止，歡迎各位同學踴躍參與。

八、學習回饋與成果評估

為掌握活動學習成效，將透過簡短線上回饋與 SROI 問卷進行評估：

1. 學生是否理解人工智慧對未來專業及職涯之影響。
2. 學生是否能辨識人工智慧的功能與限制。
3. 學生是否重新思考自身學習方式及核心能力。
4. 學生是否能辨識未來大健康人才所需之重要能力。

5. 學生是否能提出一項自己未來希望培養或強化之能力。

活動結束後彙整參與人次、學習回饋及活動紀錄，作為後續永續教育活動規劃之參考。

九、預期效益

1. 提升學生對人工智慧、大健康轉型及全球永續趨勢之認識。
2. 強化學生自主學習、批判思考及資訊判讀能力。
3. 建立學生對人工智慧倫理、專業責任及人類監督重要性的理解。
4. 協助學生提早認識大健康領域未來職涯及跨域能力需求。
5. 將永續發展由環境議題延伸至教育、科技、健康及未來人才培育。
6. 建立具中國醫藥大學專業特色之永續發展學習活動。