

中國醫藥大學臨床專兼、任教師實(見)習授課進度表(100上學期)

教師姓名：

系所別：

實見習科目：

醫院分機：

類別	日期/時間	臨床教學活動內容題綱	每週授課時數	授課週數	學生人數	地點
A-2	週一、三下午	一般門診教學	8.00	1	1	211診
D-2	週一、三、四7:00-8:30・週二8:00-12:00	臨床教學討論	8.50	1	3	會議室
A-2	每週四夜診	一般門診教學	4.00	26	1	美德263診
B-2	週一、二、三、四12:00-14:00	中醫會診	8.00	1	1	會診病房

教師簽章	醫院各科部主管審核	醫院教學部主管審核	學校系主任審核	教務處承辦人

中國醫藥大學1001學年度專兼、任教師臨床實(見)習教學授課時數表

教師姓名：

系所別：

實(見)習科目：

醫院分機：

實(見)習時間：2011/08/01 至 2012/01/31

教學活動類別	每週授課時數 (時/週)	授課 週數	教學總 時數(T)	折算率 (M)	折算後 U(TxM)	時數/週
學士後中醫系3年級						
A-2門診教學	8.00	1	8.00	1/4	2.00	0.11
學士後中醫系3年級						
D-2參與臨床教學討論及診斷教學	8.50	1	8.50	1/4	2.13	0.12
中醫系7年級						
A-2門診教學	4.00	26	104.00	1/4	26.00	1.44
學士後中醫系3年級						
B-2病房調診	8.00	1	8.00	1/4	2.00	0.11

每週授課學分數總計：1.78

教師簽章	醫院各科部主管審核	醫院教學部主管審核	學校系主任審核	教務處承辦人

100.11.09 教務會議修正通過
 101.04.11 教務會議修正通過
 101.05.23 教務會議修正通過
 102.03.27 教務會議修正通過
 102.09.24 教務會議修正通過
 107.09.06.教務會議修正通過

類 別	教學時數折算比率	說 明
A-1：教學門診	1：2	專門為學生開的診，病人經特別選擇，限定人數、教學內容包括對病人的處理，如問診、診察、處方及病情解說，並留有相關記錄單。 (每週以 4 小時為上限)
A-2：門診教學	1：4	指臨床教師執行門診時，有實習醫學生從旁觀察教師如何診療及討論，此活動須是科部登錄的常規教學活動，並經科部主任確認確實有安排實習醫學生觀摩學習。(每學期總時數(折算後)最多以 36 小時計)
B-1：教學住診	1：2	病房主任或主治醫師為學生選擇特定病人施行臨床教學或中醫會(迴)診，須填寫教學住診單張並由教學對此活動的回饋與學生，最後經科部主任及教學部確認後始完成認定。 (每週以 4 小時為上限)
B-2：病房迴診	1：4	指臨床教師執行病房迴診或中醫會(迴)診時，實習醫學生從旁觀察教師如何與病人解釋病情、制訂治療計畫，此活動須是科部登錄的常規教學活動，並經科部主任確認確實有安排實習醫學生參與學習。(每學期總時數(折算後)最多以 36 小時計)
C：臨床病理討論會	1：1	1. 由教學部辦理全院病理討論會屬之。 2. 此項由教學部認列之。 (主持人及協同主持人才能申報，未親自出席主持者不得列算)
D-1：主持臨床教學討論會 (含藥學、醫技、放射及二年制呼吸治療學系等臨床教學討論)	1：2	包括特殊教學演講、晨會、死亡討論會、科部自辦病理討論會、醫學倫理討論會或與實習醫學生座談等。 (主持人及協同主持人才能申報)
D-2 參與臨床教學討論會 (含藥學、醫技、放射及二年制呼吸治療學系等臨床教學討論)	1：4	1. 臨床教師參與相關臨床教學討論，包括特殊教學演講、晨會、死亡討論會、科部自辦病理討論會、醫學倫理討論會等。 2. 非主持人可申報，此活動須是科部登錄的常規教學活動，並經科部主任確認確實有安排實習醫學生參與。(每學期總時

		數(折算後)最多以 36 小時計)
E：手術教學與麻醉教學 調劑教學(藥學) 實務及技術教學(醫 技、放射及二年制呼 吸治療學系)	1：4	1. 開刀或麻醉過程中為學生說明病人情 況、開刀或麻醉方法、注意事項等。 2. 放射線、內視鏡、超音波診斷教學、調 劑教學、閱片教學、呼吸治療相關教 學，均屬之。
F-1：科部臨床醫學核心課 程親自授課	1：1	1. 臨床教師親自教授科部臨床醫學核心課 程者，均屬之。 2. 此活動須是科部登錄的常規教學活動， 並經科部主任確認確實有安排實習醫學 生參與。(每學期總時數(折算後)最多以 36 小時計)
F-2：科部臨床醫學核心課 程錄製	1：2	1. 首次錄製核心課程電子教學，且為科部 常規性課程，均屬之。 2. 此項由教學部認列之。(每學期總時數(折 算後)最多以 18 小時計)
F-3：科部臨床醫學核心課 程定期編修	1：4	1. 定期編修電子教學核心課程，並更新 3 題以上核心課程題庫，且經教學部審核 通過。 2. 此項由教學部認列之。 (每學期總時數(折算後)最多以 9 小時計)
G-1：「客觀結構式臨床考 試」(簡稱 OSCE) 評分老 師/標準病人時數	1：1	1. 為經培訓後認證之評分老師或標準病人 2. 此項由教學部認列之
G-2：「客觀結構式臨床考 試」(簡稱 OSCE) 教案 (或題目)審查時數	1：2	1. 教案(或題目)經信效度評估後方能使 用。 2. 參與教案審查及信效度評量時數依實際 參與時數認列。 3. 此項由教學部認列之
G-3：「客觀結構式臨床考 試」(簡稱 OSCE) 教案寫 作	1：1	1. 每一教案認列教學時數 2 小時，每學期 總時數最多以 18 小時計。 2. 此項由教學部認列之
G-4：模擬教學或臨床技能 教學課程	1：1	1. 臨床教師親自教授情境模擬教學課程， 或親自教授臨床技能教學課程，均屬 之。 2. 此項由教學部認列之。每學期總時數(折 算後)最多以 18 小時計。