【遠距教學課程】品質檢核表

檢核期間：_____學年度_____學期

課程名稱：

主授課老師：

線上課程總週數：　　實際修課人數：　　審查日期：

檢核機制說明
1.中國醫藥大學遠距教學課程品質檢核表，將依當學期開設之遠距教學課程實際實施狀況填寫。 **2.本校課程品質檢核將分為A+、A、A-、B四等級** (1)如獲得「A+」等級，表示合宜，分數換算＝3分。 (2)如獲得「A」等級，表示略有不足，分數換算＝2分。 (3)如獲得「A-」等級，表示可再加強，分數換算＝1分。 (4)如獲得「B」等級，表示未達檢核標準，分數換算＝0分。 **3.檢核通過標準：檢核分數換算後，總分須達6分以上且各項目不得有0分。** **4.檢核結果將作為未來是否可持續開設遠距教學課程之依據。** **5.未通過者（如：檢核總分未達6分，或任一項目得分為0分者），請依下列要求進行後續改善措施：** 繳交「改善說明書」並於下次開課申請前，參加本校辦理之數位知能工作坊。 （從下一頁開始進行檢核）

檢核項目	檢核重點說明
一、數位學習平台課程資訊整體概述	
建立完整課程資訊， 以利同學可明確了解線上課程內容、評分方式等	A+（**合宜**）：有依照學校格式正確填寫授課進度表每一項目， 包含每週上課方式、上課日期、課程大綱、學習目標、評量標準及教師/TA聯繫方式等課程資訊。 A（**略有不足**）：未說明其中一項。 A-（**可再加強**）：未說明其中兩項。 B（**無**）：未說明三項以上。
二、學習指引/教材規劃	
是否依照數位教學活動規劃表進行， 提供適當重點提示、實例或個案、學習指引等	於學習平台上應提供以下兩項： 一、每週主題皆有學習指引,以利學生自行上線學習時可迅速了解。 二、至少二分之一以上週次有實例或個案(外部連結影片或新聞皆可)。 A+（**合宜**）：滿足兩項。 A（**略有不足**）：有一項滿足。 A-（**可再加強**）：有執行但未滿足規定之份量。 B（**無**）：皆未執行。
三、教學活動	
線上授課週次是否完成建立教學活動	線上授課週次於學習平台上提供至少一項學習成效活動。 （教學活動如:討論區/作業/線上測驗/案例研討/分組報告/同儕互評）。 A+（**合宜**）：二分之一以上週次。 A（**略有不足**）：三分之一以上週次。 A-（**可再加強**）：未達三分之一週次。 B（**無**）：皆未執行。
四、師生互動情況	
線上教學時，學生能針對課程相關議題積極參與討論	線上授課週次針對當週課程主題之討論區，參與討論熱絡程度 A+（**合宜**）：有1/2以上週次有學生發表討論。 A（**略有不足**）：有1/3以上週次有學生發表討論。 A-（**可再加強**）：低於1/3週次有學生發表討論。 B（**無**）：皆無學生參與討論。
教師能針對線上互動提供評閱結果與適當回饋	討論區或學習成效活動，老師皆有給予適當評語與回饋 A+（**合宜**）：有1/2以上週次給予適當評語與回饋。 A（**略有不足**）：有1/3以上週次給予適當評語與回饋。 A-（**可再加強**）：低於1/3週次給予適當評語與回饋。 B（**無**）：皆無給予適當評語與回饋。

檢核總分：　　**主管簽章：**